



Max-Brauer Schule – Hamburg
Wer sind wir?

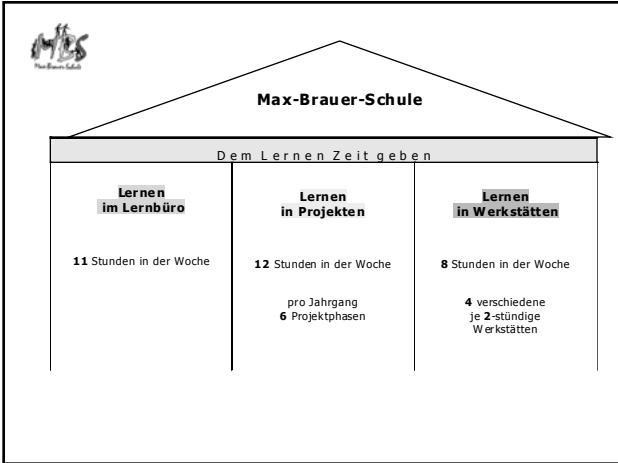
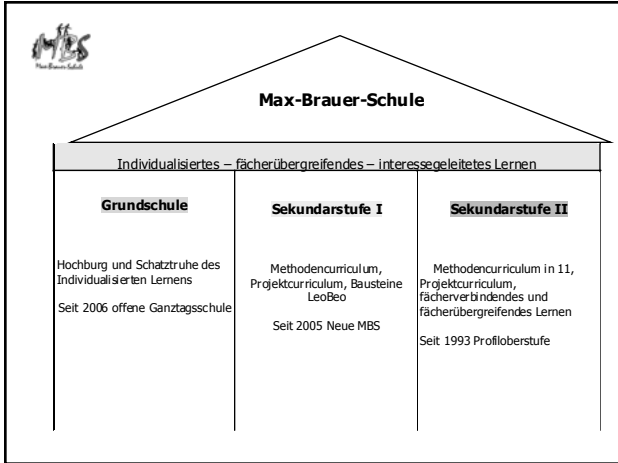
Integrierte Gesamtschule mit Grundschule, gymnasialer Oberstufe und Aufbaugymnasium

Selbstverantwortete Schule
 Club-of-Rome-Schule

Klassenstufen: Vorschule bis Jahrgang 13
 Schüleranzahl: 1222
 davon 225 Schüler ohne deutschen Pass
 25 verschiedene Nationen

Lehrerkollegium:
 92 Lehrerinnen und Lehrer
 3 Sozialpädagogen
 1 Werkmeister

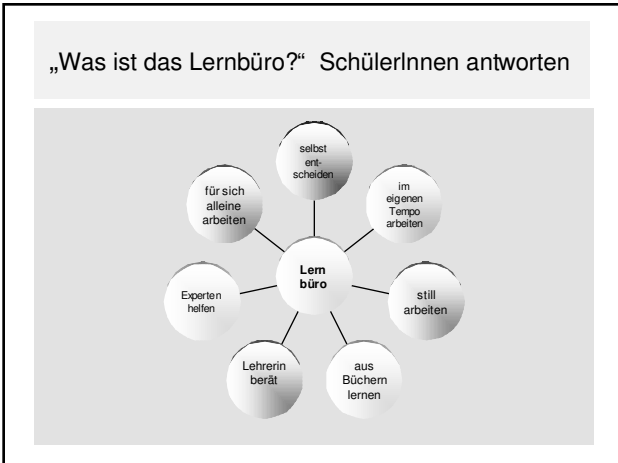
Schulleiterin: Barbara Riekmann



Stundenplan für Jg. 5/6

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Lehrerzeit LB
8:20-8:50	EP	EP	Sport	EP	Sport	4
9:00-9:30	LB	PU	LB	W 4	LB	10
10:00-10:30	Fächerübergreifend	Fächerübergreifend	Fächerübergreifend	Fächerübergreifend	Fächerübergreifend	
11:00-11:30	W 1	PU	PU	PU	LB WA	10
12:30-13:00	Mitbringen Arbeitsblätter	Mitbringen Arbeitsblätter	Mitbringen Arbeitsblätter	Mitbringen Arbeitsblätter	Mitbringen	
13:40-14:10	PU	LB	LB	PU		1
14:30-15:00	W 2		W 3			2
						2
						3

Legende:
 EP: Lehrerstunden
 EP: Erziehungssprache
 WA: Wochenabschluss
 LB: Lernbüro
 PU: Projektunterricht
 W1-W4: Werkstätten



Lernen im Lernbüro

Jedes Kind ist verschieden, hat eigene Stärken und Schwächen und lernt unterschiedlich.

Das Lernbüro orientiert sich

- am individuellen Lernstand
- am individuellen Lerntempo
- an den Interessenschwerpunkten

der Schülerinnen und Schüler

Was wird im Lernbüro gelernt?

Die SchülerInnen erwerben Basiskompetenzen in **Deutsch, Mathematik, Englisch**

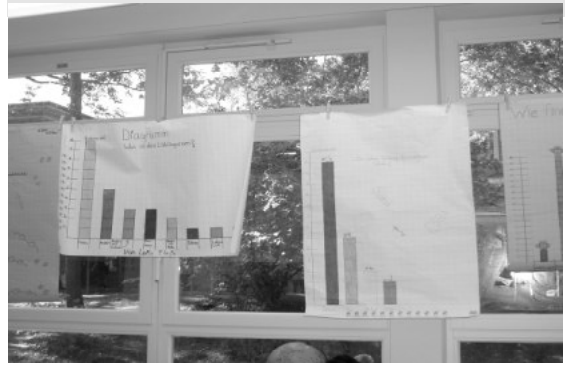
- Sprach und Lesekompetenz
- Mathematische Kompetenz
- Lernkompetenz
- Medienkompetenz

Wie wird im Lernbüro gelernt? Das Kompetenzraster / Die Checklisten

	A1	A2	B1
Zahlen	Ich kenne mich im Zahlenbereich von 0 bis 10.000 aus.	Ich kenne mich mit großen Zahlen und Stellenwertsystemen aus. Ich kenne Dezimalzahlen und Bruchzahlen und ihre Darstellung.	Ich kenne die Menge der natürlichen, der ganzen und der rationalen Zahlen. Ich kenne ihre Gemeinsamkeiten und ihre Unterschiede.
Fläche und Raum	Ich kenne die Namen der geometrischen Körper und kann sie beschreiben. Ich kann in Gegenständen im Alltag Muster und Symmetrien entdecken.	Ich kenne die Maßlichkeit der Fläche und kann rechteckige und daraus zusammengesetzte Flächeninhalte berechnen.	Ich kenne die Eigenschaften von Dreiecken und kann Dreiecke konstruieren.
Daten und Wahrscheinlichkeit	Ich kann einfache Befragungen durchführen und auswerten.	Ich weiß was man in der Mathematik unter Zufall und Wahrscheinlichkeit versteht.	Ich kann statistische Erhebungen durchführen und auswerten.
Messen	Ich kann mit den Größen Länge, Zeit, Geld und Gewicht umgehen.	Ich kann Rechnungen und Flächen messen.	Ich kenne Raum Maße und skizze.
Funktionaler Zusammenhang		Ich kann Diagramme lesen und auswerten.	
Algorithmen	Ich beherrsche alle vier Grundrechenarten.	Ich kann die Reche	

Dann folgt ein Test.

Ergebnisse

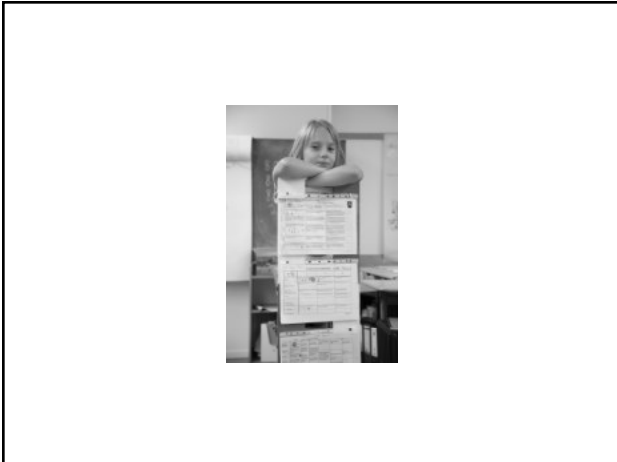


Wochenplan und Blaues Buch

- Schülerinnen und Schüler planen jeden Morgen ihre Arbeit für den Tag im Lernbüro und den Projekten.
- Werkzeuge sind
 - der Wochenplan und
 - das Blaue Buch

Wochenplan vom		bis			Name:	
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	
Tagesziel						
Das möchte ich lernen:						
Dazu arbeite ich an / mit / in ...						
Tagesziel ...	<input type="checkbox"/> erreicht <input type="checkbox"/> zum Teil erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> erreicht <input type="checkbox"/> zum Teil erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> erreicht <input type="checkbox"/> zum Teil erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> erreicht <input type="checkbox"/> zum Teil erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> erreicht <input type="checkbox"/> zum Teil erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht	
Frage, Erfolg, Leistung, Erkenntnis, Kompliment, Aha-Erlebnis						





Fächer in den Projekten

- Gesellschaft
- Naturwissenschaft
- Kunst und Musik
- Arbeitslehre (anteilig)
- Deutsch und Mathematik (anteilig)
- Religion
- Aufgabengebiete


Projektvorhaben im Jahrgang 5

P1	P2	P3	P5	P4	P6
Wir lernen uns kennen	Orientierung auf der Erde: Das Land meiner Wahl	Bücher lesen-selber schreiben	Der Vergangenheit auf der Spur: Das Leben in der Antike	Tiere und Pflanzen in unserem Umkreis	Wir fahren mit dem Rad
Fächer übergreifend	Gesellschaft	Deutsch	Gesellschaft	Naturwissen-schaft	Naturwissen-schaft Arbeitslehre Verkehrserziehung
federführende Fächer					

Projektvorhaben im Jahrgang 6

P 1	P2	P3	P4	P5	P6
Sprachen-projekt Jugendbuch	Wir sind Kinder einer Welt	Musical	Freundschaft und Sexualität	NW Energie	Leben im Mittelalter
Deutsch	Religion Gesellschaft	Musik Kunst	Naturwissen-schaft Deutsch	Naturwissen-schaft	Gesellschaft
Federführende Fächer					

Fächer übergreifendes Projekt Jahrgang 5 : Wir schreiben ein Buch

Deutsch <ul style="list-style-type: none"> - Gemeinsam lesen und vorlesen - Bücher vorstellen - Nachzählung - Lesemacht - Buchermesse besuchen - Leseverhalten und -interessen erforschen 	Arbeitstechniken <ul style="list-style-type: none"> - Schreibkonferenzen abhalten - Wörterbücher benutzen - Quater erstellen beim Planen des Buches - Textverarbeitungsprogramm anwenden 	Deutsch <ul style="list-style-type: none"> - Ein gemeinsames Buch planen, schreiben und erstellen - Kreative Schreiben - Richtig schreiben - Mit Schrift gestalten - Klappentext schreiben
Gesellschaft <ul style="list-style-type: none"> - Wo kauft man Bücher? - Was lesen Schüler/Lehrer? - Wie funktioniert der Buchmarkt? - Wer verdient an einem Buch? 		Bildende Kunst <ul style="list-style-type: none"> - Bilder und Illustrationen zum Buch - Titelbild / Umschlaggestaltung - Seitenlayout entwickeln
Naturwissenschaft / Arbeitslehre <ul style="list-style-type: none"> - Herstellen von Papier - Herstellung von Büchern - Druckverfahren früher und heute - Selber drucken - Buch veröffentlichen 	Berufsorientierung <ul style="list-style-type: none"> - Berufsblätter: Schriftsteller, Verleger, Buchhändler - Besuch einer Druckerei 	Mathematik <ul style="list-style-type: none"> - Was kostet unser Buch? - Wie hoch sind die Investitionen? - Wie wird das Buch gedruckt? - Selbstertrug / Stellenzahlen - Umlagen durch Lehren und auswerten

Gemeinsam lernen und arbeiten



Die Schreibkonferenz

Leistungsnachweise / Leistungsrückmeldung

- Leistungsnachweise
 - ◆ Lerntagebuch / Lernprotokoll
 - ◆ Präsentation des „Produktes“
- Leistungsrückmeldung
 - ◆ Selbsteinschätzungsbogen
 - ◆ Fremdeinschätzungsbogen
 - ◆ Besondere Zertifikate

Lernen in Werkstätten

- **Verpflichtende Werkstätten**
Erwerb von Grundkenntnissen und Fähigkeiten
 - Musik / Kunst
 - Sport
 - Computerführerschein
 - Arbeiten mit Holz und Metall
- **Freie Werkstattangebote**
Wahl nach individuellem Interessenschwerpunkten, z. B.
 - Zirkus
 - Bläserensemble
 - Forscherlabor



Werkstattübersicht Jahrgang 5

Werkstattzeit 1 Mo. 11.00 – 12.30	Werkstattzeit 2 Mo. 13.30 – 16.00	Werkstattzeit 3 Mi. 14.30 – 16.00	Werkstattzeit 4 Do. 9.00 – 10.30
Musik: Band 1	Musik: Chor	Zedern lernen	Musik: Band 1
Afrikanisches Trommeln	Kunst-Expedition	Das Atelier	Strahlerwerkstatt
Kunst-Fremde	Holzwerkstatt I	Collagen / Papier schöpfen	Holz- und Blechbläser
Metallwerkstatt I	Theaterwerkstatt	Fifty-Fifty	Kunst
Kochen für Jungen	Gartenwerkstatt	Tischtennis	Schmuckwerkstatt
Computerkurs I	Computer / Drucksache	Zirkus	Nähen und Modedesign
GIS / Computer	Basketball	Sportspiele	Fahrradwerkstatt für Mädchen
Türkisches Schattenspiel	Seyah I	Ringeln und Rufen	Chemisches Experimentieren
	Sportklettern	Selbstverfestigung Mädchen	Forschungslabor
	Afrika-Werkstatt	Schach	Computerkurs I
	Mädchengruppe		

Belegungslagen in den Jahrgängen 5 u. 6

- alle Pflichtwerkstätten
- 2 Werkstätten aus dem Bereich Kunst
- 2 Werkstätten aus dem Bereich Musik
- 2 Werkstätten aus dem Bereich Sport

Legende

- Grün - Lehrer
- Blau - Sozialpädagogen
- Gelb - Honorarkräfte
- Orange - Pilotversuchs Schule + HH Sportjugend
- Rot - Eltern
- Türkis - Schüler





- Informationen unter
- www.maxbrauerschule.de
- Neue MBS